

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка»

**Клуб знатоков Байкала**  
**Музыкально-познавательное мероприятие**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Здравствуй, Батюшка Байкал!»**

Составили: музыкальные руководители:

Латышева Е.Ю.

**Цель:** расширение и систематизация диапазона знаний детей о достопримечательностях и национальных особенностях Прибайкалья, развитие представлений о самоценности и уникальности озера Байкал, экологических проблемах и пути их решения.

**Задачи:**

- познакомить детей с коренными народами Прибайкалья, их промыслом, фольклором, культурой;
- закрепить представления детей об особенностях флоры и фауны Байкала и Прибайкалья;
- формировать основы экологической культуры дошкольников, воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход мероприятия:**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Слайд№1 - заставка «Природа Сибири».**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть вас. Давайте пожелаем друг другу доброго утра и хорошего дня.

**Слайд№2 - «волшебный экран» подаёт звуковые сигналы, мигает.**

**Вед:** Ой, ребята, посмотрите, наш «волшебный экран» подаёт какие-то сигналы. А-а... да это же наш знакомый Сибирячок спешит к нам в гости.

**Слайд№3 - анимационный персонаж Сибирячок приглашает ребят совершить путешествие на воздушном шаре.**

**Сибирячок:** Ребята, я приглашаю вас в удивительное путешествие на воздушном шаре. Вручаю вам пригласительный билет на посадку.

*Ведущий и дети благодарят Сибирячка за приглашение.*

**Ведущий:** Ребята, а вы любите путешествовать? Примем приглашение Сибирячка? А вот и воздушный шар, на котором мы полетим. Ну что ж, устраивайтесь все поудобнее.

**Слайд №4 - изображение воздушного шара.**

**Ведущий:** Шар поднимается – путешествие начинается. Полетели?

**Звуковое сопровождение взлёта воздушного шара.**

**Разминка «Мы летим» под музыку «Поп корн»**

*(повторить 2-3 раза).*

Мы летим, летим, летим,	-Бегут друг за другом, руки в стороны
Приземляться не хотим.	-Приседание
А внизу леса и горы	-Кружатся, соединяют руки над головой
Сибирские просторы.	-Круговое движение руками

*Ведущий обращает внимание на экран, где происходит смена слайдов красоты сибирской природы с высоты.*

– Посмотрите, ребята, действительно, какие просторы открываются перед нами.

### **Слайд№5 - смена слайдов Просторы**

**Ведущий:** А чтобы было в пути веселей  
Исполним песню о планете своей.

**Исполняется «Разноцветная планета» Н.Луконина, Л.Чадова.**

– Ребята, а куда мы летим? (*Дети озвучивают свои варианты*). Действительно, мы так долго в пути, а, куда мы летим, не знаем. Что же делать? (*Посмотреть внимательно на пригласительный билет*). Ой, ребята, тут что-то написано. (*Зачитывает*).

Есть в тайге сибирской нашей  
Больше моря, чудо-чаша.  
В окруженьи диких скал  
Это озеро ...  
(*В. Степанов*)

**Дети:** Байкал!

### **Слайд №6 - на слайде изображение Байкала.**

**Ведущий:** А вот и Байкал, видите? Ну что, приземляемся?

*Под музыку в исполнении оркестра им. Н.Е.Осипова «Сказ о Байкале» ведущий вводит детей в мир Байкала.*

**Ведущий:** Байкал – это самое глубокое и большое озеро на всей планете. Байкал находится на территории России, в Сибири в нашей Иркутской области. Край, где расположено озеро, называют Прибайкальем. Наше озеро является самым большим на Земле запасом пресной воды.

Суров и величав Байкал. Много хранит он тайн и загадок. Не каждому их открывает. Нужно быть хорошо знакомым с ним, иметь светлую голову и чистое сердце, чтобы он открыл свои секреты. А ещё это озеро для нас, сибиряков, самое родное и самое красивое. В Байкал впадает более 300 рек, а

вытекает только одна — красавица Ангара.

**Ребёнок:** Ангара-река – воды чистые,  
Острова по ней все лесистые,  
Острова по ней все в смородине,  
Нет прекраснее моей Родины.  
Над тобой горят зори алые,  
Ангара-река – дочь Байкалова!

*Под музыку в зал входит Ангара.*

**Исполняется танец «Ангара – красавица дикого края»**

*(Музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя)*

*Река Ангара идёт по залу, демонстрируя свою красоту, величие.*

**Ангара:** Я – царица сверкающих вод,  
Я – красавица дикого края;  
Мчатся воды мои всё вперед,  
Быстро к северу, гордо сияя.  
Меж холмов и утёсистых скал,  
То, блистая, то грозно темнея,  
Мчусь оттуда, где бьется Байкал,  
До широкой волны Енисея.

*Звучит тревожная музыка, в зале появляется Батюшка Байкал.*

**Байкал:** Я седой старик Байкал,  
Я вас сразу увидал,  
Если вы с добром пришли,  
Здесь себе друзей нашли.  
Если хотите водицу обидеть,  
То красоты вам её не увидеть.  
С чем пожаловали к нам? С Добром?

**Дети:** С добром! С добром!

**Вед:** Мы, Батюшка Байкал, даже песенку добрую в дорогу взяли, вот послушай.

**Исполняется «Добрая песенка» муз. Е.Гомоновой, сл. И Бурсова.**

**Вед:** Мы много слышали о Байкале, как о богатом озере, озере жемчужине.  
Мы многое узнали о тебе, Байкал.

**Байкал:** Я тоже многое о Вас знаю. И сегодня с моей дочерью Ангарой, мы пригласили Вас вместе с родителями в клуб знатоков Байкала.

**Ангара:** Много интересных и трудных заданий мы для Вас придумали. Если Вы их все выполните, то докажете, что Вы настоящие Сибиряки.

**Байкал:** И так мы начинаем!

### **Позывные к началу викторины**

*Дети вместе с родителями делятся на две команды. Воспитатель предлагает Ангаре и Байкалу выступить в роли жюри. Далее заседание клуба знатоков Байкала ведет ведущий.*

**Вед:** Представим участников нашего клуба. Команды «Голубая волна», «Нерпята». (*Аплодисменты*). Прежде чем приступить к викторине, проведём разминку.

1. Что означает слово «Байкал»? (Ответ: богатое озеро).
2. Назовите основное полезное ископаемое озера Байкал. (Ответ: запасы пресной воды).
3. На каких глубинах на Байкале есть жизнь? (Ответ: везде).
4. Почему Байкальская вода самая чистая? (Ответ: рачки Эпишуры, губки).

А теперь переходим непосредственно к викторине. За каждый правильный ответ команды получают фишку. А наш знакомый Сибирячок тоже будет нам помогать – правильные ответы он покажет на волшебном экране. В конце викторины жюри – Батюшка Байкал и Красавица Ангара, подсчитают результат, и объявят победителя.

Звучит первый вопрос:

1. **Ребята, в озеро Байкал впадает 336 рек, а вытекает лишь одна, наша гостья Ангара. А какие самые крупные реки, впадающие в Байкал, знаете вы?**

**Ответы:**

- Селенга, Баргузин, Кичера, Молокон, Верхняя Ангара.

2. **Было у Байкала пятеро помощников, ветров-богатырей, каждый выполнял свою работу. Ветры разных направлений на Байкале имеют собственные названия. Какие?**

**Ответы:**

- Внезапный штормовой ветер, самый свирепый и опасный (*Сарма*);
- Продольные ветры (*Култук, Верховик* – средняя и южная часть озера);
- Ветер, воспетый в народной песне (*Баргузин*);
- Ветер дующий поперек Байкала (*Шелонник*, юго — восточный).

**Ведущий:** Не редко бывает спокойным Байкал –  
От ветров вздымаются волны –  
Сарма, Баргузин – так народ их назвал.  
Этот перечень ветров неполный.

**3. Богат батюшка Байкал. Испокон веков славилось озеро ценными породами рыб. Назовите самые известные?**

**Ответы:**

- *Омуль, осётр, сиг, хариус, таймень, ленок, голомянка.*

**Ведущий:** Байкал – пресноводный с прозрачной водой,  
И живности в водах немало:  
Осётр, голомянки, таймени с плотвой,  
Сиг, омуль – всё это богатство Байкала. (*В.Баранова*)

**Ведущий:** Хорошо вы отвечали,  
Но, наверное, устали.  
Предлагаю поиграть,  
Рыбку в озере поймать.

**Проводится аттракцион «Ловкий рыбак»**

**Батюшка Байкал:** А теперь друзья,  
Ждёт ещё игра.  
Предлагаю поиграть в игру «Волны, шторм, штиль»

Расшумелся Байкал  
Волны доверху поднял.  
Будем руки поднимать  
Будем плавно все махать.  
*(изображают волну – волнообразные движение руками)*

Шторм на море разыгрался  
Громким рокотом раздался  
Будем шторм изображать  
Дружно топать и скакать.  
*(изображают шторм – топают, скачут)*

Вдруг море успокоилось  
Настала тишина  
При полном штиле, дети,  
Закончилась игра.  
*(изображают штиль – придумывают фигуру, замирают)*

**Подвижная игра на внимание «Волны, шторм, штиль»**

*(Дети под музыку двигаются в рассыпную по залу. Ведущий называет определённую команду «волны», «шторм» - дети соответственно выполняют движения. На команду «штиль» - придумывают интересную фигуру, замирают на месте)*

**Ведущий:** Продолжим отвечать на вопросы викторины. Команды готовы?

#### 4. Какие животные обитают на берегу Байкала и в Прибайкалье?

**Ответы:**

- Нерпа, байкальский тюлень, соболь, белка, кабарга – маленький олень, медведь, чайка, орлан и т.д.

**Ведущий:** Действительно, ребята...

Нерпа в водах байкальских живёт,  
А берег – гнездовье для птицы,  
Увидишь орланов и чаек полёт  
Медведи приходят кормиться.  
В горах прибайкалья живёт кабарга –  
Олень, самый маленький в мире,  
А склоны вокруг покрывает тайга,  
Богатая флора Сибири. (В. Баранова)

#### 5. А в Прибайкалье растут прекрасные и удивительные растения.

**Какими растениями оно богато?**

- Кедр, сосна, багульник; ягоды: брусника, черника, голубика, малина, земляника, морошка, жимолость, клюква, костяника.

#### 6. Какие народы населяют Прибайкалье?

-Буряты, тофалары, эвенки..

**Батюшка Байкал:** Действительно, всё так. Но живут на моей земле и совершенно загадочные и странные жители – шаманы. Эти люди обладают сверхъестественными способностями. Они понимают язык животных и птиц, могут предвидеть будущее. Давайте посмотрим танец, который показывает, что же это за люди такие – шаманы.

**Видеоряд Шаманы на Байкале**

**Танец шаманок (индивидуальный танец).**

(музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя)

**Ведущий:** Многонациональна наша сибирская земля, у каждого народа своя культура, традиции и обычаи. У бурят есть интересный национальный танец – «ёхор». Давайте попробуем исполнить его все вместе. А пока мы танцуем, Батюшка Байкал и река Ангара подведут итог нашей викторины.

**Исполняется общий бурятский танец «Ёхор».**

**Ведущий:** Батюшка Байкал, Ангара, прежде чем огласить результат, примите в подарок от ребят стихотворение о Байкале.

**1 реб:** Есть такое озеро

Озеро – Байкал.

Все в него влюбляются,

Кто хоть раз бывал.

**2 реб:** Озеро глубокое,  
Озеро могучее.  
В ясный день – спокойное,  
А в грозу кипучее.

**3 реб:** Окружают озеро  
Горы и леса,  
Сверху отражаются  
В водах небеса.

**4 реб:** Есть такое озеро,  
Хорошо, что есть!  
Нерпы, рыбы в озере  
Никому не счесть!

**5 реб:** Чудные растения,  
Чудные леса.  
Чудные животные,  
Чудо-небеса!

**6 реб:** Мы с тобою озеро  
Встретимся опять,  
Будем любоваться,  
Будем отдыхать. (Юлия Фаст)

**Батюшка Байкал:** Ребята, действительно, отдыхать на Байкале очень хорошо. Но после отдыха людей на Байкале я всё чаще наблюдаю вот такую картину. (Обращает внимание на слайд).

### **Слайд №7 - загрязнение берегов Байкала**

**Батюшка Байкал:** А что нужно делать, чтобы сохранить **Байкал**, и чтобы моя вода оставалась такой же чистой? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** Как вы думаете, что загрязняет озеро, а что нет? Я буду перечислять, а вы отвечать «да» или «нет».

(Бумага – да, камни – нет, целлофан – да, бутылки – да, песок – нет, консервные банки – да, рыбы – нет, бензин – да, автомобильное масло – да, дождь – нет, заводы – да, снег - нет.)

Давайте будем его беречь  
Не будем силы свои жалеть.  
Пусть будет вечно он голубой  
Наш добрый батюшка, Байкал родной!

### **Слайд №8 - заставка Байкал**



**Исполняется песня «Сибирь, Байкал, Иркутск» муз А.Шульгина**  
*(Песню исполняет вокальная группа педагогов «Улыбка» вместе с  
Батюшкой Бакалом и рекой Ангарой)*

**Батюшка Байкал:** Спасибо вам, ребята и взрослые! Вы настоящие знатоки озера Байкал. А теперь, мы с моей дочерью – рекой Ангарой огласим результат.

#### **Оглашение результатов викторины**

А напоследок хочу вас угостить своей водицей байкальской – вкусной, чистой и студёной.

*(Батюшка Байкал, река Ангара, ведущий и воспитатели разносят на подносах, разлитую байкальскую негазированную воду в одноразовых стаканчиках).*